# SINAV SONUÇ BELGESİ

**HR-TYT3**

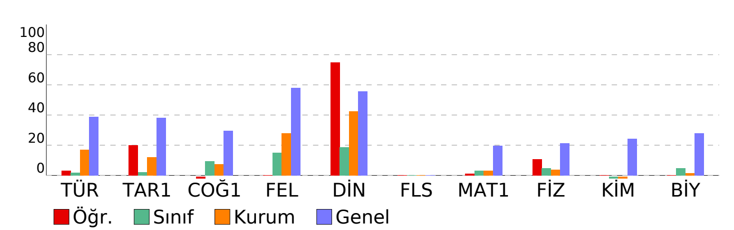
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ABDULLAH TEMİZ | 164 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler: Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 122,478 | 220,810 | 2 | 32 | 171 | 171 | 1464 |
| | | Puanı Hesaplanan: | 49 | 196 | 196 | 1563 | |
| | | Katılımlar: | 9 | 53 | 202 | 202 | 1635 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | ▲ 0,75 | ▼ 6,86 | ▼ 15,52 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▲ 0,11 | ▲ 0,61 | ▼ 1,91 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 0,47 | ▼ 0,38 | ▼ 1,48 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,75 | ▼ 1,40 | ▼ 2,90 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 0,94 | ▲ 2,12 | ▲ 2,78 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 2 | 4,50 | 23 | ▲ 2,28 | ◇ 4,50 | ▼ 9,08 |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | ▼ 1,25 | ▼ 1,25 | ▼ 7,93 |
| Fizik | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▲ 0,33 | ▲ 0,26 | ▼ 1,50 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,61 | ▲ -0,16 | ▼ 1,70 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,28 | ▼ 0,09 | ▼ 1,67 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 1 | 0,75 | 4 | ▲ 0,00 | ▲ 0,19 | ▼ 4,86 |
| Toplam: | 120 | 9 | 8 | 7,00 | 6 | ▲ 4,14 | ▼ 12,39 | ▼ 35,20 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aDE  d         b |
| Cevap Anahtarı | A | BDECCECACEDBDBCDAAEECDBECDEEDDBBEDCAADEB |
| TYT Sosyal | | A      e       AECeB |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCDDADECCEABDAECDBABCED |
| TYT Matematik | | D          eb |
| Cevap Anahtarı | A | DBEDEDCBADDCADDEDCACEBEDCDDBCDCACDBACCCC |
| TYT Fen | | D   a |
| Cevap Anahtarı | A | DDBEEDDBDADDEAABCDCA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **2** | **3** | **5** |
| **Türkçe** | **40** | **2** | **3** | **5** |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **5** | **2** | **20** |
| **Tarih-1** | **5** | **1** | **0** | **20** |
| İlk Çağ   da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli   deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı   nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **0** | **1** | **0** |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye   deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **4** | **1** | **80** |
| İslam   da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur   an   ı Kerim   de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **1** | **2** | **3** |
| **Matematik-1** | **40** | **1** | **2** | **3** |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ÜÇGENLER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Katı Cisimler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **1** | **1** | **5** |
| **Fizik** | **7** | **1** | **1** | **14** |
| FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| HAREKET VE KUVVET | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel Aynalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Kimya** | **7** | **0** | **0** | **0** |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Temel Kanunları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Biyoloji** | **6** | **0** | **0** | **0** |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## HR-TYT3

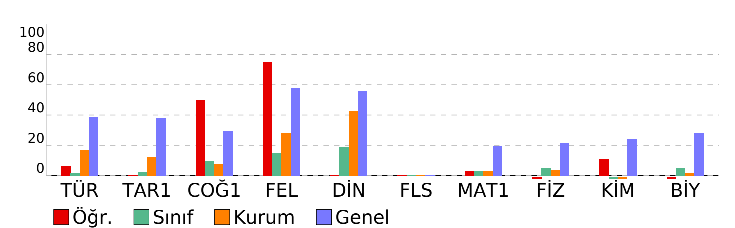
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EMİRHAN AKIN | 341 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 132,675 | 220,810 | 1 | 24 | 154 | 154 | 1414 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 49 | 196 | 196 | 1563 |
| | | Katılımlar: | 9 | 53 | 202 | 202 | 1635 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 10 | 30 | 2,50 | 6 | ▲ 0,75 | ▼ 6,86 | ▼ 15,52 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,11 | ▼ 0,61 | ▼ 1,91 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 0,47 | ▲ 0,38 | ▲ 1,48 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 0,75 | ▲ 1,40 | ▲ 2,90 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,94 | ▼ 2,12 | ▼ 2,78 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 11 | 6,25 | 31 | ▲ 2,28 | ▲ 4,50 | ▼ 9,08 |
| Matematik-1 | 40 | 9 | 31 | 1,25 | 3 | ◆ 1,25 | ◆ 1,25 | ▼ 7,93 |
| Fizik | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 | ▼ 1,50 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▲ -0,61 | ▲ -0,16 | ▼ 1,70 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,28 | ▼ 0,09 | ▼ 1,67 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 12 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,19 | ▼ 4,86 |
| Toplam: | 120 | 31 | 84 | 10,00 | 8 | ▲ 4,14 | ▼ 12,39 | ▼ 35,20 |

| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---|---|---|
| TYT Türkçe | | acECbddAdabaeBdcdAbEbacEdbacDeacdaaAbcEe |
| Cevap Anahtarı | A | BDECCECACEDBDBCDAAEECDBECDEEDDBBEDCAADEB |
| TYT Sosyal | | AbcdeaADaCdEABDcEaca |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCDDADECCEABDAECDBABCED |
| TYT Matematik | | acacdeacAbDdcbaabdeCbadaCbDeeabAaaBcCbdC |
| Cevap Anahtarı | A | DBEDEDCBADDCADDEDCACEBEDCDDBCDCACDBACCCC |
| TYT Fen | | cbBddecBDdabcde |
| Cevap Anahtarı | A | DDBEEDDBDADDEAABCDCA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **10** | **30** | **25** |
| **Türkçe** | **40** | **10** | **30** | **25** |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 7 | 2 | 5 | 29 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **9** | **11** | **36** |
| **Tarih-1** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **3** | **2** | **60** |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Felsefe** | **5** | **4** | **1** | **80** |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **9** | **31** | **23** |
| **Matematik-1** | **40** | **9** | **31** | **23** |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 9 | 18 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ÜÇGENLER | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çokgenler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Katı Cisimler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| **TYT Fen** | **20** | **3** | **12** | **15** |
| **Fizik** | **7** | **1** | **6** | **14** |
| FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| HAREKET VE KUVVET | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel Aynalar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Kimya** | **7** | **2** | **5** | **29** |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Temel Kanunları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Biyoloji** | **6** | **0** | **1** | **0** |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## HR-TYT3

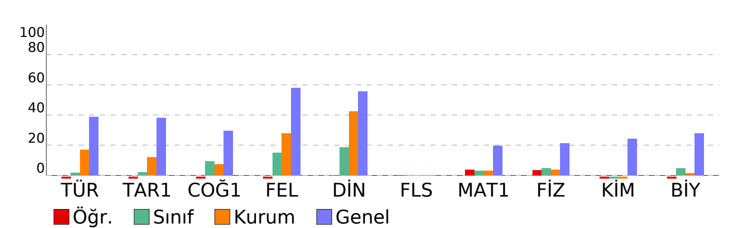
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ENES ONAY | 340 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 91,693 | 220,810 | 8 | 49 | 196 | 196 | 1557 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 49 | 196 | 196 | 1563 |
| | | Katılımlar: | 9 | 53 | 202 | 202 | 1635 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 1 | 9 | -1,25 | -3 | ▼ 0,75 | ▼ 6,86 | ▼ 15,52 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 0,11 | ▼ 0,61 | ▼ 1,91 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 4 | -1,00 | -20 | ▼ 0,47 | ▼ 0,38 | ▼ 1,48 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 0,75 | ▼ 1,40 | ▼ 2,90 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,94 | ▼ 2,12 | ▼ 2,78 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 1 | 11 | -1,75 | -9 | ▼ 2,28 | ▼ 4,50 | ▼ 9,08 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | ▲ 1,25 | ▲ 1,25 | ▼ 7,93 |
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 | ▼ 1,50 |
| Kimya | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ -0,61 | ▼ -0,16 | ▼ 1,70 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 4 | -1,00 | -17 | ▼ 0,28 | ▼ 0,09 | ▼ 1,67 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 10 | -1,50 | -8 | ▼ 0,00 | ▼ 0,19 | ▼ 4,86 |
| Toplam: | 120 | 5 | 32 | -3,00 | -3 | ▼ 4,14 | ▼ 12,39 | ▼ 35,20 |

| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---|---|---|
| TYT Türkçe | | ec c  E    e a    de       b         c |
| Cevap Anahtarı | B | CEDBACECECBDCDDBEEAACECDBDBDDEEEDBADCAEB |
| TYT Sosyal | | c  b d aad    abeAdd |
| Cevap Anahtarı | B | DABDCADDCEECADBCDABEADECB |
| TYT Matematik | |  D             d        a              C |
| Cevap Anahtarı | B | EDBCDEDDBADDDCABCDCAEEEDCDDDCBACBACDCCCC |
| TYT Fen | |   e aeD   ece edeb |
| Cevap Anahtarı | B | EEDDDBDDADBEADBAACDC |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **1** | **9** | **3** |
| **Türkçe** | **40** | **1** | **9** | **3** |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **1** | **11** | **4** |
| **Tarih-1** | **5** | **0** | **2** | **0** |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **0** | **4** | **0** |
| Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **1** | **0** |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **2** | **2** | **5** |
| **Matematik-1** | **40** | **2** | **2** | **5** |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ÜÇGENLER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Katı Cisimler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| **TYT Fen** | **20** | **1** | **10** | **5** |
| **Fizik** | **7** | **1** | **3** | **14** |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| HAREKET VE KUVVET | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel Aynalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Kimya** | **7** | **0** | **3** | **0** |
| Kimyasal Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Temel Kanunları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Biyoloji** | **6** | **0** | **4** | **0** |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## HR-TYT3

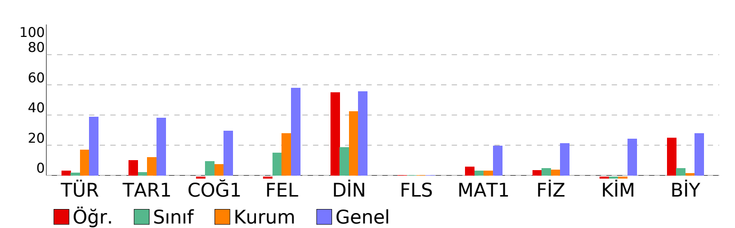
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EREN ALKAN | 357 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 121,853 | 220,810 | 3 | 33 | 173 | 173 | 1468 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 49 | 196 | 196 | 1563 |
| | | Katılımlar: | 9 | 53 | 202 | 202 | 1635 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 5 | 15 | 1,25 | 3 | ▲ 0,75 | ▼ 6,86 | ▼ 15,52 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▲ 0,11 | ▼ 0,61 | ▼ 1,91 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 0,47 | ▼ 0,38 | ▼ 1,48 |
| Felsefe | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 0,75 | ▼ 1,40 | ▼ 2,90 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 0,94 | ▲ 2,12 | ▼ 2,78 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 7 | 2,25 | 11 | ▼ 2,28 | ▼ 4,50 | ▼ 9,08 |
| Matematik-1 | 40 | 5 | 11 | 2,25 | 6 | ▲ 1,25 | ▲ 1,25 | ▼ 7,93 |
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 | ▼ 1,50 |
| Kimya | 7 | 0 | 4 | -1,00 | -14 | ▼ -0,61 | ▼ -0,16 | ▼ 1,70 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▲ 0,28 | ▲ 0,09 | ▼ 1,67 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 9 | 0,75 | 4 | ▲ 0,00 | ▲ 0,19 | ▼ 4,86 |
| Toplam: | 120 | 17 | 42 | 6,50 | 5 | ▲ 4,14 | ▼ 12,39 | ▼ 35,20 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | a E aEC  b e B c c  a dbe  b D  b  c a a |
| Cevap Anahtarı | A | BDECCECACEDBDBCDAAEECDBECDEEDDBBEDCAADEB |
| TYT Sosyal | | d B c da  b c  AEC e |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCDDADECCEABDAECDBABCED |
| TYT Matematik | | a  c eCcc D  a   b  d E a    D  b    C a |
| Cevap Anahtarı | A | DBEDEDCBADDCADDEDCACEBEDCDDBCDCACDBACCCC |
| TYT Fen | | eD b a dbd c  e Cc A |
| Cevap Anahtarı | A | DDBEEDDBDADDEAABCDCA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **5** | **15** | **13** |
| **Türkçe** | **40** | **5** | **15** | **13** |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **4** | **7** | **16** |
| **Tarih-1** | **5** | **1** | **2** | **20** |
| İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **0** | **2** | **0** |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **2** | **0** |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **3** | **1** | **60** |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **5** | **11** | **13** |
| **Matematik-1** | **40** | **5** | **11** | **13** |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 3 | 9 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ÜÇGENLER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Katı Cisimler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **3** | **9** | **15** |
| **Fizik** | **7** | **1** | **3** | **14** |
| FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| HAREKET VE KUVVET | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel Aynalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Kimya** | **7** | **0** | **4** | **0** |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Temel Kanunları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Biyoloji** | **6** | **2** | **2** | **33** |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

**HR-TYT3**

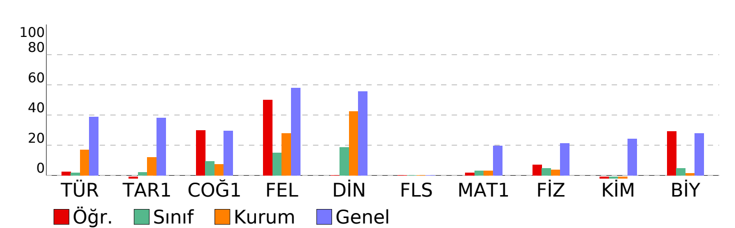
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KADİR ÇAKIR | 346 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 119,280 | 220,810 | 4 | 37 | 177 | 177 | 1477 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 49 | 196 | 196 | 1563 |
| | | Katılımlar: | 9 | 53 | 202 | 202 | 1635 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 4 | 12 | 1,00 | 3 | ▲ 0,75 | ▼ 6,86 | ▼ 15,52 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 4 | -1,00 | -20 | ▼ 0,11 | ▼ 0,61 | ▼ 1,91 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 0,47 | ▲ 0,38 | ▲ 1,48 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 0,75 | ▲ 1,40 | ▼ 2,90 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,94 | ▼ 2,12 | ▼ 2,78 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 12 | 3,00 | 15 | ▲ 2,28 | ▼ 4,50 | ▼ 9,08 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 5 | 0,75 | 2 | ▼ 1,25 | ▼ 1,25 | ▼ 7,93 |
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▲ 0,33 | ▲ 0,26 | ▼ 1,50 |
| Kimya | 7 | 0 | 4 | -1,00 | -14 | ▼ -0,61 | ▼ -0,16 | ▼ 1,70 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 1 | 1,75 | 29 | ▲ 0,28 | ▲ 0,09 | ▲ 1,67 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 7 | 1,25 | 6 | ▲ 0,00 | ▲ 0,19 | ▼ 4,86 |
| Toplam: | 120 | 15 | 36 | 6,00 | 5 | ▲ 4,14 | ▼ 12,39 | ▼ 35,20 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | d b ea C a C d a dC b a b D e |
| Cevap Anahtarı | A | BDECCECACEDBDBCDAAEECDBECDEEDDBBEDCAADEB |
| TYT Sosyal | | eba aa DEaCEAeeAcbed |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCDDADECCEABDAECDBABCED |
| TYT Matematik | | e Da bd e A |
| Cevap Anahtarı | A | DBEDEDCBADDCADDEDCACEBEDCDDBCDCACDBACCCC |
| TYT Fen | | Dca dccb d CD |
| Cevap Anahtarı | A | DDBEEDDBDADDEAABCDCA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **4** | **12** | **10** |
| **Türkçe** | **40** | **4** | **12** | **10** |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **6** | **12** | **24** |
| **Tarih-1** | **5** | **0** | **4** | **0** |
| İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **2** | **2** | **40** |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **3** | **2** | **60** |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **2** | **5** | **5** |
| **Matematik-1** | **40** | **2** | **5** | **5** |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 0 | 9 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ÜÇGENLER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Katı Cisimler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **3** | **7** | **15** |
| **Fizik** | **7** | **1** | **2** | **14** |
| FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| HAREKET VE KUVVET | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Küresel Aynalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Kimya** | **7** | **0** | **4** | **0** |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Temel Kanunları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Biyoloji** | **6** | **2** | **1** | **33** |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# HR-TYT3

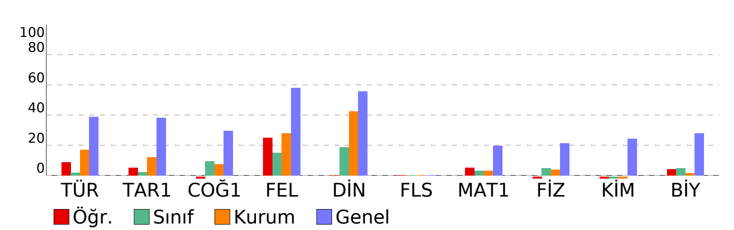
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KADİRCAN PASUN | 381 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 116,473 | 220,810 | 5 | 38 | 179 | 179 | 1485 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 49 | 196 | 196 | 1563 |
| | | Katılımlar: | 9 | 53 | 202 | 202 | 1635 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 7 | 14 | 3,50 | 9 | ▲ 0,75 | ▼ 6,86 | ▼ 15,52 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▲ 0,11 | ▼ 0,61 | ▼ 1,91 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ 0,47 | ▼ 0,38 | ▼ 1,48 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 0,75 | ▼ 1,40 | ▼ 2,90 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,94 | ▼ 2,12 | ▼ 2,78 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 15 | 0,25 | 1 | ▼ 2,28 | ▼ 4,50 | ▼ 9,08 |
| Matematik-1 | 40 | 3 | 4 | 2,00 | 5 | ▲ 1,25 | ▲ 1,25 | ▼ 7,93 |
| Fizik | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 | ▼ 1,50 |
| Kimya | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ -0,61 | ▼ -0,16 | ▼ 1,70 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 0,28 | ▲ 0,09 | ▼ 1,67 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 12 | -1,00 | -5 | ▼ 0,00 | ▼ 0,19 | ▼ 4,86 |
| Toplam: | 120 | 16 | 45 | 4,75 | 4 | ▲ 4,14 | ▼ 12,39 | ▼ 35,20 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aEDBdCaecaBDdb               bE c   bcad |
| Cevap Anahtarı | B | CEDBACECECBDCDDBEEAACECDBDBDDEEEDBADCAEB |
| TYT Sosyal | | Dece cacdacCbDeaeAdb |
| Cevap Anahtarı | B | DABDCADDCEECADBCDABEADECB |
| TYT Matematik | | bDBdcEc |
| Cevap Anahtarı | B | EDBCDEDDBADDDCABCDCAEEEDCDDDCBACBACDCCCC |
| TYT Fen | | bdbDcecadc      Aebd |
| Cevap Anahtarı | B | EEDDDBDDADBEADBAACDC |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **7** | **14** | **18** |
| **Türkçe** | **40** | **7** | **14** | **18** |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **4** | **15** | **16** |
| **Tarih-1** | **5** | **1** | **3** | **20** |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ   da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli   deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı   nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **0** | **5** | **0** |
| Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye   deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **2** | **3** | **40** |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam   da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur   an   ı Kerim   de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **3** | **4** | **8** |
| **Matematik-1** | **40** | **3** | **4** | **8** |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ÜÇGENLER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Katı Cisimler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **2** | **12** | **10** |
| **Fizik** | **7** | **1** | **6** | **14** |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| HAREKET VE KUVVET | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel Aynalar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Kimya** | **7** | **0** | **3** | **0** |
| Kimyasal Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Temel Kanunları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Biyoloji** | **6** | **1** | **3** | **17** |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

**HR-TYT3**

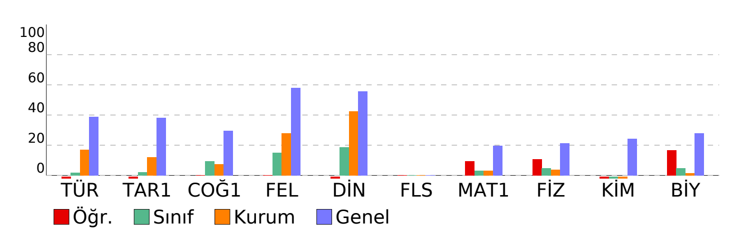
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| RAMA *N YAŞAR | 235 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler: Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 98,213 | 220,810 | 7 | 48 | 194 | 194 | 1550 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 49 | 196 | 196 | 1563 |
| | | Katılımlar: | 9 | 53 | 202 | 202 | 1635 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 6 | 34 | -2,50 | -6 | ▼ 0,75 | ▼ 6,86 | ▼ 15,52 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ 0,11 | ▼ 0,61 | ▼ 1,91 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,47 | ▼ 0,38 | ▼ 1,48 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,75 | ▼ 1,40 | ▼ 2,90 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ 0,94 | ▼ 2,12 | ▼ 2,78 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 2 | 18 | -2,50 | -13 | ▼ 2,28 | ▼ 4,50 | ▼ 9,08 |
| Matematik-1 | 40 | 11 | 29 | 3,75 | 9 | ▲ 1,25 | ▲ 1,25 | ▼ 7,93 |
| Fizik | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▲ 0,33 | ▲ 0,26 | ▼ 1,50 |
| Kimya | 7 | 0 | 7 | -1,75 | -25 | ▼ -0,61 | ▼ -0,16 | ▼ 1,70 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 4 | 1,00 | 17 | ▲ 0,28 | ▲ 0,09 | ▼ 1,67 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 16 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,19 | ▼ 4,86 |
| Toplam: | 120 | 23 | 97 | -1,25 | -1 | ▼ 4,14 | ▼ 12,39 | ▼ 35,20 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | abDcbaEdEdcaeabcdaebCadecbBacdbbeacDebdc |
| Cevap Anahtarı | B | CEDBACECECBDCDDBEEAACECDBDBDDEEEDBADCAEB |
| TYT Sosyal | | ebacaecDabaeAeabcdab |
| Cevap Anahtarı | B | DABDCADDCEECADBCDABEADECB |
| TYT Matematik | | daBCcdabBcDaaeecCbaAEEcbeabcdeACeAdbaebd |
| Cevap Anahtarı | B | EDBCDEDDBADDDCABCDCAEEEDCDDDCBACBACDCCCC |
| TYT Fen | | acbDDecebcdccbeAcbDb |
| Cevap Anahtarı | B | EEDDDBDDADBEADBAACDC |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **6** | **34** | **15** |
| **Türkçe** | **40** | **6** | **34** | **15** |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **2** | **18** | **8** |
| **Tarih-1** | **5** | **0** | **5** | **0** |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **0** | **5** | **0** |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **11** | **29** | **28** |
| **Matematik-1** | **40** | **11** | **29** | **28** |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 8 | 27 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ÜÇGENLER | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özel Dörtgenler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çokgenler | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Katı Cisimler | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **4** | **16** | **20** |
| **Fizik** | **7** | **2** | **5** | **29** |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| HAREKET VE KUVVET | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel Aynalar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Kimya** | **7** | **0** | **7** | **0** |
| Kimyasal Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Temel Kanunları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Biyoloji** | **6** | **2** | **4** | **33** |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

**HR-TYT3**

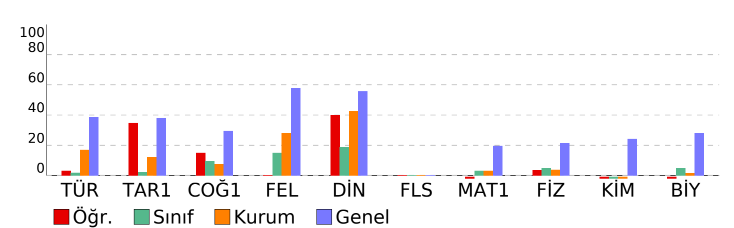
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YAVUZ SELİM GÖKTEPE | 27 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 109,390 | 220,810 | 6 | 41 | 185 | 185 | 1511 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 49 | 196 | 196 | 1563 |
| | | Katılımlar: | 9 | 53 | 202 | 202 | 1635 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 6 | 19 | 1,25 | 3 | ▲ 0,75 | ▼ 6,86 | ▼ 15,52 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 0,11 | ▲ 0,61 | ▼ 1,91 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▲ 0,47 | ▲ 0,38 | ▼ 1,48 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,75 | ▼ 1,40 | ▼ 2,90 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▲ 0,94 | ▼ 2,12 | ▼ 2,78 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 2 | 4,50 | 23 | ▲ 2,28 | ◇ 4,50 | ▼ 9,08 |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 12 | -2,00 | -5 | ▼ 1,25 | ▼ 1,25 | ▼ 7,93 |
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 0,33 | ▼ 0,26 | ▼ 1,50 |
| Kimya | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▲ -0,61 | ▼ -0,16 | ▼ 1,70 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | -0,50 | -8 | ▼ 0,28 | ▼ 0,09 | ▼ 1,67 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 10 | -0,50 | -3 | ▼ 0,00 | ▼ 0,19 | ▼ 4,86 |
| Toplam: | 120 | 14 | 43 | 3,25 | 3 | ▼ 4,14 | ▼ 12,39 | ▼ 35,20 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | caEebEeAbcaBcaebbebdCcBbb |
| Cevap Anahtarı | A | BDECCECACEDBDBCDAAEECDBECDEEDDBBEDCAADEB |
| TYT Sosyal | | BCe cD       A C |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCDDADECCEABDAECDBABCED |
| TYT Matematik | | b    ed a be E  bd ab d    e |
| Cevap Anahtarı | A | DBEDEDCBADDCADDEDCACEBEDCDDBCDCACDBACCCC |
| TYT Fen | | D   cbeead Ddb d  d |
| Cevap Anahtarı | A | DDBEEDDBDADDEAABCDCA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **6** | **19** | **15** |
| **Türkçe** | **40** | **6** | **19** | **15** |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **5** | **2** | **20** |
| **Tarih-1** | **5** | **2** | **1** | **40** |
| İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **1** | **1** | **20** |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **2** | **0** | **40** |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **1** | **12** | **3** |
| **Matematik-1** | **40** | **1** | **12** | **3** |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 4 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ÜÇGENLER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Katı Cisimler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **2** | **10** | **10** |
| **Fizik** | **7** | **1** | **3** | **14** |
| FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| HAREKET VE KUVVET | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel Aynalar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Kimya** | **7** | **1** | **5** | **14** |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Temel Kanunları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Biyoloji** | **6** | **0** | **2** | **0** |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

**HR-TYT3**

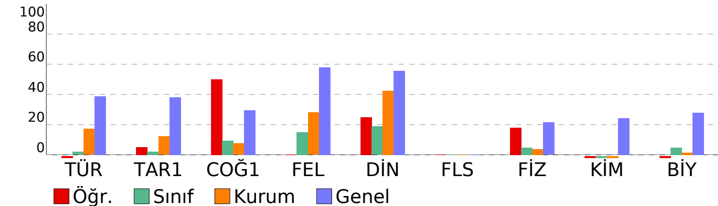
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YUSUF ARSLAN | 233 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır. | | | | | | | |
| | | Katılımlar: | 9 | 53 | 202 | 202 | 1635 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 4 | 17 | -0,25 | -1 | ▼ 0,75 | ▼ 6,86 | ▼ 15,52 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▲ 0,11 | ▼ 0,61 | ▼ 1,91 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 0,47 | ▲ 0,38 | ▲ 1,48 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,75 | ▼ 1,40 | ▼ 2,90 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 0,94 | ▼ 2,12 | ▼ 2,78 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 12 | 4,00 | 20 | ▲ 2,28 | ▼ 4,50 | ▼ 9,08 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▲ 0,33 | ▲ 0,26 | ▼ 1,50 |
| Kimya | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ -0,61 | ▼ -0,16 | ▼ 1,70 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,28 | ▼ 0,09 | ▼ 1,67 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 7 | 0,25 | 1 | ▲ 0,00 | ▲ 0,19 | ▼ 4,86 |
| Toplam: | 120 | 13 | 36 | 4,00 | 3 | ▼ 4,14 | ▼ 12,39 | ▼ 35,20 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | eDaaaE Aeb aebcc ebaeEab |
| Cevap Anahtarı | A | BDECCECACEDBDBCDAAEECDBECDEEDDBBEDCAADEB |
| TYT Sosyal | | eDc eaAcECdacBaAEbee |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCDDADECCEABDAECDBABCED |
| TYT Fen | | aD Ecc b ae c |
| Cevap Anahtarı | A | DDBEEDDBDADDEAABCDCA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **4** | **17** | **10** |
| **Türkçe** | **40** | **4** | **17** | **10** |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **7** | **12** | **28** |
| **Tarih-1** | **5** | **1** | **3** | **20** |
| İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **3** | **2** | **60** |
| Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Felsefe** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **2** | **3** | **40** |
| İslam da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **2** | **7** | **10** |
| **Fizik** | **7** | **2** | **3** | **29** |
| FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| HAREKET VE KUVVET | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Küresel Aynalar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Kimya** | **7** | **0** | **3** | **0** |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Temel Kanunları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Biyoloji** | **6** | **0** | **1** | **0** |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |